

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

DECRET 61/2013, de 17 de maig, del Consell, pel qual s'estableix un sistema de reconeixement de la competència en llengües estrangeres a la Comunitat Valenciana i es crea la Comissió d'Acreditació de Nivells de Competència en Llengües Estrangeres. [2013/5132]

PREÀMBUL

La competència comunicativa i especialment el coneixement de llengües estrangeres afavoreixen les relacions culturals i socials entre els pobles i augmenten les capacitats professionals de les persones en una societat cada vegada més global i competitiva.

Hi ha diverses vies per a l'adquisició i desplegament de les esmentades competències, unes a través de l'ensenyament reglat i altres a través de vies d'aprenentatge no formal, tant per la participació en cursos com per les oportunitats d'aprenentatge derivades de la creixent mobilitat de les persones. La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, ho reconeix en l'article 66.4, on estableix que es tendirà a establir connexions entre ambdós vies i s'adoptaran mesures per a la validació dels aprenentatges així adquirits.

El Reial Decret 1629/2006, de 29 de desembre, pel qual es fixen els aspectes bàsics del currículum dels ensenyaments d'idiomes de règim especial regulats per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, reconeix, per mitjà del seu ús i referència per als ensenyaments d'idiomes, el valor del Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües.

El Decret 155/2007, de 21 de setembre, del Consell, regula els ensenyaments d'idiomes de règim especial a la Comunitat Valenciana i estableix el currículum del nivell bàsic i del nivell intermedi. Al seu torn, el Decret 119/2008, de 5 de setembre, del Consell, regula els ensenyaments d'idiomes de règim especial a la Comunitat Valenciana en el seu nivell avançat. En ambdós casos, els certificats expedits corresponen als nivells definits en el Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües.

El Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües va establir els descriptors globals per a poder dur a terme tant l'ensenyament i l'aprenentatge com l'avaluació dels nivells de competència en llengües, sense que hi haja, per ser contrari a la intenció del Marc, un únic organisme o sistema d'avaluació europeu que acredite els mencionats nivells de competència lingüística.

No obstant això, hi ha iniciatives d'àmbit europeu per a afavorir l'acreditació d'estes competències, com ara l'Europass i, concretament, el Passaport Europeu de les Llengües, ferramenta que integra en un únic document descriptors resultat de l'autoavaluació de les capacitats relacionades amb la comunicació lingüística i cultural amb indicadors de nivell basats en la superació de proves de competència administrades per organismes governamentals i altres de reconegut prestigi. Així mateix, els diferents organismes oficials, les empreses i les associacions europees d'avaluadors de llengües estableixen quins certificats i diplomes consideren equivalents entre si com a acreditatius de la competència lingüística.

Així, per a facilitar i simplificar la possibilitat d'acreditar la competència en llengües estrangeres a la Comunitat Valenciana este decret té com a objectiu regular el reconeixement de l'acreditació de la competència lingüística d'acord amb el Marc Comú Europeu de Referència de Llengües a través de títols, diplomes i certificats expedits per institucions i universitats competents.

El present decret es dicta en l'exercici de les competències que atribueixen a les Comunitats Autònomes els articles 27 i 149.1.30a de la Constitució Espanyola i, en concret a la Generalitat, l'article 53 de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana.

Per tot allò que s'ha exposat, d'acord amb el que estableix l'article 43 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, de la Generalitat, del Consell, a proposta de la consellera d'Educació, Cultura i Esport, conforme amb el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, i amb la deliberació prèvia del Consell en la reunió del dia 17 de maig de 2013,

Consellería de Educación, Cultura y Deporte

DECRETO 61/2013, de 17 de mayo, del Consell, por el que se establece un sistema de reconocimiento de la competencia en lenguas extranjeras en la Comunitat Valenciana y se crea la Comisión de Acreditación de Niveles de Competencia en Lenguas Extranjeras. [2013/5132]

PREÁMBULO

La competencia comunicativa y especialmente el conocimiento de lenguas extranjeras favorece las relaciones culturales y sociales entre los pueblos y aumenta las capacidades profesionales de las personas en una sociedad cada vez más global y competitiva.

Existen diversas vías para la adquisición y desarrollo de dichas competencias, unas a través de la enseñanza reglada y otras a través de vías de aprendizaje no formal, tanto por la participación en cursos como por las oportunidades de aprendizaje derivadas de la creciente movilidad de las personas. La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, lo reconoce en su artículo 66.4, donde dispone que se tenderá a establecer conexiones entre ambas vías y se adoptarán medidas para la validación de los aprendizajes así adquiridos.

El Real Decreto 1629/2006, de 29 de diciembre, por el que se fijan los aspectos básicos del currículo de las enseñanzas de idiomas de régimen especial reguladas por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, reconoce mediante su uso y referencia para las enseñanzas de idiomas el valor del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

El Decreto 155/2007, de 21 de septiembre, del Consell, regula las enseñanzas de idiomas de régimen especial en la Comunitat Valenciana y establece el currículo del nivel básico y del nivel intermedio. A su vez, el Decreto 119/2008, de 5 de septiembre, del Consell, regula las enseñanzas de idiomas de régimen especial en la Comunitat Valenciana en su nivel avanzado. En ambos casos, los certificados expedidos corresponden a los niveles definidos en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas estableció los descriptors globales para poder llevar a cabo tanto la enseñanza y el aprendizaje como la evaluación de los niveles de competencia en lenguas, sin que exista, por ser contrario a la intención del Marco, un único organismo o sistema de evaluación europeo que acredite los mencionados niveles de competencia lingüística.

No obstante, existen iniciativas de ámbito europeo para favorecer la acreditación de esas competencias, tales como el Europass y, concretamente, el Pasaporte Europeo de las Lenguas, herramienta que integra en un único documento descriptors resultado de la autoevaluación de las capacidades relacionadas con la comunicación lingüística y cultural con indicadores de nivel basados en la superación de pruebas de competencia administradas por organismos gubernamentales y otros de reconocido prestigio. Asimismo, los diferentes organismos oficiales, las empresas y las asociaciones europeas de evaluadores de lenguas vienen estableciendo qué certificados y diplomas consideran equivalentes entre sí como acreditativos de la competencia lingüística.

Así, para facilitar y simplificar la posibilidad de acreditar la competencia en lenguas extranjeras en la Comunitat Valenciana este decreto tiene como objeto regular el reconocimiento de la acreditación de la competencia lingüística conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas a través de títulos, diplomas y certificados expedidos por instituciones y Universidades competentes.

El presente decreto se dicta en el ejercicio de las competencias que atribuyen a las comunidades autónomas los artículos 27 y 149.1.30 de la Constitución Española y, en concreto a la Generalitat, el artículo 53 del Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana.

Por todo lo expuesto, de acuerdo con lo establecido en el artículo 43 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, de la Generalitat, del Consell, a propuesta de la consellera de Educación, Cultura y Deporte, conforme con el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, y previa deliberación del Consell, en la reunión del día 17 de mayo de 2013,

DECRET

Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació

1. El present decret té com a objecte regular un sistema de reconeixement de l'acreditació de la competència en llengües estrangeres en l'àmbit de l'Administració del Consell, així com crear i regular la Comissió d'Acreditació de Nivells de Competència en Llengües Estrangeres.

2. Les entitats i les institucions públiques i privades de la Comunitat Valenciana, així com aquelles administracions públiques de la Comunitat Valenciana no dependents del Consell, podran acollir-se potestativament al que disposa el present decret.

Article 2. Acreditació de la competència en llengües estrangeres a la Comunitat Valenciana

1. Per a complir l'objecte d'este decret es crea la Comissió d'Acreditació de Nivells de Competència en Llengües Estrangeres.

2. En l'àmbit de l'Administració del Consell, es reconeixeran com a acreditatius de la capacitat lingüística i comunicativa en llengües estrangeres els títols, diplomes i certificats expedits per les escoles oficials d'idiomes, per les universitats espanyoles que seguiscuen el model d'acreditació d'exàmens de l'Associació de Centres de Llengües d'Educació Superior (ACLES), així com tots aquells indicats en l'annex d'este decret. En el cas de les universitats espanyoles, i als efectes del que disposa este decret, s'hi consideraran inclosos els seus respectius centres d'idiomes, centres de llengües, i en general, tot centre d'educació superior adscrit a aquelles.

3. El mencionat annex podrà ser modificat en el futur, a proposta de la Comissió d'Acreditació de Nivells de Competència en Llengües Estrangeres, mitjançant una orde de la conselleria competent en matèria d'educació.

Article 3. Composició, organització i funcionament de la Comissió d'Acreditació de Nivells de Competència en Llengües Estrangeres.

1. La Comissió d'Acreditació de Nivells de Competència en Llengües Estrangeres serà un òrgan col·legiat, dependent orgànicament de la conselleria competent en matèria d'educació, el qual disposarà del suport tècnic de l'òrgan directiu d'esta conselleria amb competències en ensenyaments d'idiomes. La comissió funcionarà en ple, sense perjudici dels grups de treball que puguen crear-se per al millor exercici dels seus fins.

2. L'organització i el funcionament de la Comissió d'Acreditació de Nivells de Competència en Llengües Estrangeres es regirà pel reglament que aprobe el seu ple.

3. Integren el ple de la comissió:

- a) Presidència.
- b) Vicepresidències.
- c) Vocalies.
- d) Secretaria.

4. La presidència de la comissió serà exercida per la persona titular de la conselleria competent en matèria d'educació.

5. Les vicepresidències les exerciran:

a) La persona titular de la secretaria autonòmica competent en matèria d'educació.

b) La persona titular de la direcció general competent en matèria d'ensenyaments d'idiomes.

c) Un membre del profesorat representant de les universitats de la Comunitat Valenciana prèvia designació pel ple del Consell Valencià d'Universitats i de Formació Superior.

6. Les Vocalies les exerciran:

a) La persona titular de la subdirecció general amb competències en matèria d'ensenyaments d'idiomes.

b) La persona titular de la direcció del servici amb competències en matèria d'ensenyaments d'idiomes.

c) Cinc vocals designats per la presidència entre funcionaris docents dels cossos de catedràtics o professors d'escoles oficials d'idiomes, catedràtics o professors d'Ensenyament Secundari, catedràtics o professors titulars de les universitats de la Comunitat Valenciana en les especialitats, àrees o departaments de llengües estrangeres (o equivalents) per

DECRETO

Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación

1. El presente decreto tiene por objeto regular un sistema de reconocimiento de la acreditación de la competencia en lenguas extranjeras en el ámbito de la Administración del Consell, así como crear y regular la Comisión de Acreditación de Niveles de Competencia en Lenguas Extranjeras.

2. Las entidades e instituciones públicas y privadas de la comunidad valenciana, así como aquellas administraciones públicas de la Comunitat Valenciana no dependientes del Consell, podrán acogerse potestativamente a lo dispuesto en el presente decreto.

Artículo 2. Acreditación de la competencia en lenguas extranjeras en la Comunitat Valenciana

1. Para cumplir con el objeto de este decreto se crea la Comisión de Acreditación de Niveles de Competencia en Lenguas Extranjeras.

2. En el ámbito de la Administración del Consell, se reconocerán como acreditativos de la capacitación lingüística y comunicativa en lenguas extranjeras, los títulos, diplomas y certificados expedidos por las Escuelas Oficiales de Idiomas, por las Universidades españolas que sigan el modelo de acreditación de exámenes de la Asociación de Centros de Lenguas de Educación Superior (ACLES), así como todos aquellos indicados en el anexo de este decreto. En el caso de las Universidades españolas, y a los efectos de lo dispuesto en este decreto, se entenderán incluidos en estas sus respectivos centros de idiomas, centros de lenguas y, en general, todo centro de educación superior adscrito a las mismas.

3. El citado anexo podrá ser modificado en el futuro, a propuesta de la Comisión de Acreditación de Niveles de Competencia en Lenguas Extranjeras, mediante Orden de la Conselleria competente en materia de educación.

Artículo 3. Composición, organización y funcionamiento de la Comisión de Acreditación de Niveles de Competencia en Lenguas Extranjeras.

1. La Comisión de Acreditación de Niveles de Competencia en Lenguas Extranjeras es un órgano colegiado, dependiente orgánicamente de la Conselleria competente en materia de educación, el cual dispondrá del apoyo técnico del órgano directivo de la conselleria con competencias en enseñanzas de idiomas. La Comisión funcionará en Pleno, sin perjuicio de los grupos de trabajo que puedan crearse para el mejor desempeño de sus fines.

2. La organización y funcionamiento de la Comisión de Acreditación de Niveles de Competencia en Lenguas Extranjeras se regirá por el reglamento que apruebe el Pleno de la misma.

3. Integran el Pleno de la Comisión:

- a) Presidencia.
- b) Vicepresidencias.
- c) Vocalías.
- d) Secretaría.

4. La Presidencia de la Comisión será desempeñada por la persona titular de la Conselleria competente en materia de educación.

5. Las Vicepresidencias serán desempeñadas por:

a) La persona titular de la Secretaría Autonómica competente en materia de educación.

b) La persona titular de la Dirección General competente en materia de enseñanzas de idiomas.

c) Un miembro del profesorado representante de las Universidades de la Comunitat Valenciana previa designación por el Pleno del Consejo Valenciano de Universidades y de Formación Superior.

6. Las Vocalías serán desempeñados por:

a) La persona titular de la Subdirección General con competencias en materia de enseñanzas de idiomas.

b) La persona titular de la Jefatura del Servicio con competencias en materia de enseñanzas de idiomas.

c) Cinco Vocales designados por la Presidencia entre funcionarios docentes de los cuerpos de catedráticos o profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, catedráticos o profesores de Enseñanza Secundaria, catedráticos o profesores titulares de las Universidades de la Comunitat Valenciana en las especialidades, áreas o departamentos de lenguas

a un període de dos anys, a la finalització del qual podran ser designats per un nou període de dos anys. Podrà ser revocada la seua designació per la presidència abans de la finalització del període per al qual van ser nomenats, quan concórreguen causes que justifiquen el seu cessament, de les quals es donarà coneixement en el ple de la comissió. Cada un d'estos cinc vocals disposarà d'un suplent, designat per la presidència de la comissió.

7. Les funcions de secretaria, amb veu i sense vot, seran exercides per un funcionari o funcionària de la conselleria competent en matèria d'educació designat pel seu titular.

8. La Comissió d'Acreditació de Nivells de Competència en Llengües Estrangeres es reunirà amb caràcter ordinari una vegada a l'any. Així mateix, podrà reunir-se, amb caràcter extraordinari, quan la presidència ho estableisca, d'acord amb les necessitats que sorgisquen.

Article 4. Funcions de la Comissió d'Acreditació de Nivells de Competència en Llengües Estrangeres

Correspon a la Comissió d'Acreditació de Nivells de Competència en Llengües Estrangeres:

1. Fixar els criteris adequats per a acreditar, en l'àmbit d'aplicació d'este decret, de conformitat amb el Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües, la competència en llengües estrangeres basant-se en els certificats i diplomes expedits per universitats i per altres institucions espanyoles i estrangeres.

2. Aprovar les propostes d'ampliació del catàleg de títols, diplomes i certificats que es reconeixeran com a acreditatius de la capacitat lingüística i comunicativa en llengües estrangeres recollits en l'annex.

3. Proposar l'ampliació del catàleg de títols, diplomes i certificats acreditatius de la capacitat lingüística i comunicativa a altres llengües estrangeres i nivells diferents dels establits en l'annex.

4. Establir el tipus de proves adequades per a l'obtenció de certificats de competència en llengües estrangeres.

5. Assessorar els diferents departaments i òrgans de la Generalitat pel que fa a l'acreditació de la competència en llengües estrangeres, així com en els possibles processos selectius que es convoquen.

Article 5. Sistema de reconeixement de la competència en llengües estrangeres

1. La presentació dels títols, diplomes o certificats acreditatius de nivells de competència en llengües estrangeres indicats en este decret serà suficient per a l'acreditació del nivell de competència en la llengua estrangera corresponent, sense necessitat d'un altre tràmit administratiu.

2. En tot allò que no s'opose a normes de caràcter bàsic, este sistema de reconeixement serà aplicable en els procediments convocats per l'Administració del Consell quan s'exigisquen requisits referents a la competència en llengües estrangeres, o bé estos constituïsquen algun mèrit en les convocatòries corresponents.

3. Les entitats i institucions públiques i privades de la Comunitat Valenciana, i les Administracions de la Comunitat Valenciana no dependents del Consell, podran fer referència en les seues convocatòries al que disposa el present decret quan opten per acollir-se a allò que s'hi disposa.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera. Aprovació del reglament de funcionament de la comissió

Fins al moment de l'aprovació del reglament de funcionament pel Ple de la Comissió d'Acreditació de Nivells de Competència en Llengües Estrangeres, este òrgan col·legiat es regirà segons el que disposa el capítol II del títol II de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú.

Segona. Incidència en les dotacions de gasto

La implementació i el posterior desplegament d'este decret no podran tindre cap incidència en la dotació de tots i cada un dels capítols de gasto assignats a la conselleria competent en matèria d'educació, i

extranjeras (o equivalentes) para un período de dos años, a la finalización del cual podrán ser designados por un nuevo período de dos años. Podrá ser revocada su designación por la Presidencia antes de la finalización del período para el que fueron nombrados, cuando concurren causas que justifiquen su cese, de las que se dará conocimiento en el Pleno de la Comisión. Cada uno de estos cinco Vocales dispondrá de un suplente, designado por la Presidencia de la Comisión.

7. Las funciones de Secretaría, con voz y sin voto, serán desempeñadas por un funcionario o funcionaria de la Conselleria competente en materia de educación, designado por su titular.

8. La Comisión de Acreditación de Niveles de Competencia en Lenguas Extranjeras se reunirá con carácter ordinario una vez al año. Asimismo, podrá reunirse, con carácter extraordinario, cuando la Presidencia lo establezca, de acuerdo con las necesidades que surjan.

Artículo 4. Funciones de la Comisión de Acreditación de Niveles de Competencia en Lenguas Extranjeras

Corresponde a la Comisión de Acreditación de Niveles de Competencia en Lenguas Extranjeras:

1. Fijar los criterios adecuados para acreditar en el ámbito de aplicación de este decreto, de conformidad con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, la competencia en lenguas extranjeras en base a los certificados y diplomas expedidos por las Universidades y por otras instituciones españolas y extranjeras.

2. Aprobar las propuestas de ampliación del catálogo de títulos, diplomas y certificados que se reconocerán como acreditativos de la capacitación lingüística y comunicativa en lenguas extranjeras recogidos en el anexo.

3. Proponer la ampliación del catálogo de títulos, diplomas y certificados acreditativos de la capacitación lingüística y comunicativa a otras lenguas extranjeras y niveles diferentes de los establecidos en el anexo.

4. Establecer el tipo de pruebas adecuadas para la obtención de certificados de competencia en lenguas extranjeras.

5. Asesorar a los diferentes departamentos y órganos de la Generalitat en lo referente a la acreditación de la competencia en lenguas extranjeras, así como en los posibles procesos selectivos que se convocasen.

Artículo 5. Sistema de reconocimiento de la competencia en lenguas extranjeras

1. La presentación de los títulos, diplomas o certificados acreditativos de niveles de competencia en lenguas extranjeras indicados en este decreto será suficiente para la acreditación del nivel de competencia en la lengua extranjera correspondiente, sin necesidad de otro trámite administrativo.

2. En todo aquello que no se oponga a normas de carácter básico, este sistema de reconocimiento será de aplicación en los procedimientos convocados por la Administración del Consell cuando se exijan requisitos referentes a la competencia en lenguas extranjeras, o bien estos constituyan mérito alguno en las convocatorias correspondientes.

3. Las entidades e instituciones públicas y privadas de la Comunitat Valenciana, y las Administraciones de la Comunitat Valenciana no dependientes del Consell, podrán hacer referencia en sus convocatorias a lo dispuesto en el presente decreto cuando opten por acogerse a lo dispuesto en él.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera. Aprobación del reglamento de funcionamiento de la Comisión

Hasta el momento de la aprobación del reglamento de funcionamiento por el Pleno de la Comisión de Acreditación de Niveles de Competencia en Lenguas Extranjeras, este órgano colegiado se regirá según lo dispuesto en el capítulo II del título II de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Segunda. Incidencia en las dotaciones de gasto

La implementación y el posterior desarrollo de este decreto no podrán tener incidencia alguna en la dotación de todos y cada uno de los capítulos de gasto asignados a la Conselleria competente en materia de

en tot cas haurà de ser atés amb els mitjans personals i materials de la conselleria competent per raó de la matèria.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Única. Derogació normativa
Queden derogades totes les disposicions del mateix rang o inferior que s'oposen al que disposa el present decret.

DISPOSICIONS FINALS

Primera. Desplegament normatiu

Es faculta la persona titular de la conselleria competent en matèria d'educació per a dictar les disposicions necessàries per a l'aplicació, el compliment i el desplegament del present decret, així com per a la modificació del seu annex a proposta de la Comissió d'Acreditació de Nivells de Competència en Llengües Estrangeres, tal com extablix l'apartat 3 de l'article 2 del present decret.

Segona. Entrada en vigor

Este decret entrarà en vigor l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Valencia, 17 de maig de 2013

El president de la Generalitat,
ALBERTO FABRA PART

La consellera d'Educació, Cultura i Esport,
MARÍA JOSÉ CATALÁ VERDET

educación, y en todo caso, deberá ser atendido con los medios personales y materiales de la Conselleria, competente por razón de la materia.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Única. Derogación normativa
Quedan derogadas cuantas disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo dispuesto en el presente decreto.

DISPOSICIONES FINALES

Primera. Desarrollo normativo

Se faculta a la persona titular de la Conselleria competente en materia de educación para dictar las disposiciones necesarias para la aplicación, el cumplimiento y el desarrollo del presente decreto, así como para la modificación del anexo del mismo, a propuesta de la Comisión de Acreditación de Niveles de Competencia en Lenguas Extranjeras, tal como establece el apartado 3 del artículo 2 del presente decreto.

Segunda. Entrada en vigor

El presente decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Valencia, 17 de mayo de 2013

El president de la Generalitat,
ALBERTO FABRA PART

La consellera de Educación, Cultura y Deporte,
MARÍA JOSÉ CATALÁ VERDET

ANNEX

Certificats i diplomes que acrediten la competència en llengües estrangeres

ANGLÈS			
	B2	C1	C2
Cambridge University	FCE (First Certificate in English) BEC Vantage (Business English Certificate) BULATS de 60 a 74 punts	CAE (Certificate in Advanced English) BEC Higher (Business English Certificate) BULATS de 75 a 89 punts	CPE (Certificate of Proficiency in English) BULATS de 90 a 100 punts
Cambridge University ESOL Examinations, British Council IDP IELTS Australia	IELTS de 5,5 a 6,5 punts (International English Language Testing System)	IELTS de 6,5 a 7 punts (International English Language Testing System)	IELTS de 7,5 a 9 punts (International English Language Testing System)
Trinity College	ISE II (Integrated Skills in English Certificate)	ISE III (Integrated Skills in English Certificate)	ISE IV (Integrated Skills in English Certificate)
Educational Testing Service (ETS)	TOEFL iBT de 87 a 109 punts (Test of English as a Foreign Language – Internet Based Test) TOEIC de 785 a 945 punts (Test of English for International Communication)	TOEFL iBT de 110 a 120 punts (Test of English as a Foreign Language – Internet Based Test) TOEIC de 945 a 990 punts (Test of English for International Communication)	
Pearson Test of English (PTE)	PTE General Level 3	PTE General Level 4	PTE General Level 5
Certificats europeus d'idiomes (telc)	telc English B2	telc English C1	
Sistema educatiu	Titulats de sistemes educatius als quals és aplicable l'article 38.5 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació. Títol de Mestre, especialitat Llengua Estrangera: Anglès.		Títol de Llicenciat/ada en Filologia Anglesa, o títol de grau equivalent. Títol de Llicenciat/ada en Traducció i Interpretació: Anglès, o títol de grau equivalent.

FRANCÉS			
	B2	C1	C2
CIEP, Ministère de l'Éducation Nationale	DELFB B2 (Diplôme d'Études en Langue Française)	DALF C1 (Diplôme Approfondi de Langue Française)	DALF C2 (Diplôme Approfondi de Langue Française)
Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris	DFP B2 (Diplôme de Français Professionnel)	DFP C1 (Diplôme de Français Professionnel)	DFP C2 (Diplôme de Français Professionnel)
DU (Diplôme Universitaire)	DUEF B2 (Diplôme Universitaire d'Études Françaises) CPLF B2 (Certificat Pratique de Langue Française) DEF B2 (Diplôme d'Études Françaises)	DUEF C1 (Diplôme Universitaire d'Études Françaises) CPLF C1 (Certificat Pratique de Langue Française) DAEF C1 (Diplôme Approfondi d'Études Françaises)	DSEF (Diplôme Supérieur d'Études Françaises)
Alliance Française	BULATS de 60 a 74 punts	BULATS de 75 a 89 punts	DHEF (Diplôme de Hautes Etudes Françaises) – Alliance Française BULATS de 90 a 100 punts
Certificats europeus d'idiomes (telc)	telc Français B2		
Sistema educatiu	Titulats de sistemes educatius als quals és aplicable l'article 38.5 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació. Títol de Mestre, especialitat Llengua Estrangera: Francès.		Títol de Llicenciat/ada en Filologia Francesa, o títol de grau equivalent. Títol de Llicenciat/ada en Traducció i Interpretació: Francès, o títol de grau equivalent.

ALEMANY			
	B2	C1	C2
Goethe Institut	Goethe Zertifikat B2 ZDfB (Zertifikat Deutsch für den Beruf) BULATS de 60 a 74 punts	Goethe Zertifikat C1 ZDfB (Zertifikat Deutsch für den Beruf) PWD (Prüfung Wirtschaftsdeutsch International) BULATS de 75 a 89 punts	Goethe-Zertifikat C2: GDS ZOP (Zentrale Oberstufenprüfung) KDS (Kleines Deutsches Sprachdiplom) GDS (Großes Deutsches Sprachdiplom) BULATS de 90 a 100 punts
TestDaF Institut	TDN 3 (TestDaf nivell 3) TDN 4 (TestDaf nivell 4)	TDN 5 (TestDaf nivell 5)	
Certificats europeus d'idiomes (telc)	telc Deutsch B2 (Zertifikat Deutsch Plus) telc Deutsch B2 – Beruf (Zertifikat Deutsch für den Beruf)	telc Deutsch C1 (Zertifikat Deutsch C1)	
Österreichisches Sprachdiplom Deutsch (ÖSD)	MD (Mittelstufe Deutsch)	OD (Oberstufe Deutsch)	WD (Wirtschaftssprache Deutsch)
Sistema educatiu	Titulats de sistemes educatius als quals és aplicable l'article 38.5 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació. Títol de Mestre, especialitat Llengua Estrangera: Alemany.		Títol de Llicenciat/ada en Filologia Alemana, o títol de grau equivalent. Títol de Llicenciat/ada en Traducció i Interpretació: Alemany, o títol de grau equivalent.

ITALIÀ			
	B2	C1	C2
Università per Stranieri di Perugia	CELI 3 (Certificato di Conoscenza della Lingua Italiana)	CELI 4 (Certificato di Conoscenza della Lingua Italiana) CIC Avanzato C1 (Certificato di Italiano Commerciale)	CELI 5 (Certificato di Conoscenza della Lingua Italiana)
Università per Stranieri di Siena	CILS Due-B2 (Certificazione di Italiano come Lingua Straniera)	CILS Tre-C1 (Certificazione di Italiano come Lingua Straniera)	CILS Quattro – C2 (Certificazione di Italiano come Lingua Straniera)
Università degli Studi di Roma Tre	int.IT (Certificato di Competenza Intermedia in Italiano come Lingua Straniera)		IT (Certificato di Italiano come Lingua Straniera)
Società Dante Alighieri	PLIDA B2 (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri) PLIDA Commerciale B2	PLIDA C1 (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri) PLIDA Commerciale C1	PLIDA C2 (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri)
Certificats europeus d'idiomes (telc)	telc Italiano B2		
Sistema educatiu	Titulats de sistemes educatius als quals és aplicable l'article 38.5 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.		Títol de Llicenciat/ada en Filologia Italiana, o títol de grau equivalent. Títol de Llicenciat/ada en Traducció i Interpretació: Italià, o títol de grau equivalent.

ANEXO

Certificados y diplomas que acreditan la competencia en lenguas extranjeras

INGLÉS			
	B2	C1	C2
Cambridge University	FCE (First Certificate in English) BEC Vantage (Business English Certificate) BULATS de 60 a 74 puntos	CAE (Certificate in Advanced English) BEC Higher (Business English Certificate) BULATS de 75 a 89 puntos	CPE (Certificate of Proficiency in English) BULATS de 90 a 100 puntos
Cambridge University ESOL Examinations, British Council IDP IELTS Australia	IELTS de 5,5 a 6,5 puntos (International English Language Testing System)	IELTS de 6,5 a 7 puntos (International English Language Testing System)	IELTS de 7,5 a 9 puntos (International English Language Testing System)
Trinity College	ISE II (Integrated Skills in English Certificate)	ISE III (Integrated Skills in English Certificate)	ISE IV (Integrated Skills in English Certificate)
Educational Testing Service (ETS)	TOEFL iBT de 87 a 109 puntos (Test of English as a Foreign Language – Internet Based Test) TOEIC de 785 a 945 puntos (Test of English for International Communication)	TOEFL iBT de 110 a 120 puntos (Test of English as a Foreign Language – Internet Based Test) TOEIC de 945 a 990 puntos (Test of English for International Communication)	
Pearson Test of English (PTE)	PTE General Level 3	PTE General Level 4	PTE General Level 5
Certificados Europeos de Idiomas (telc)	telc English B2	telc English C1	
Sistema educativo	Egresados de sistemas educativos a los que es de aplicación el artículo 38.5 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. Título de Maestro, especialidad Lengua Extranjera: Inglés.		Título de Licenciado/a en Filología Inglesa, o título de Grado equivalente. Título de Licenciado/a en Traducción e Interpretación: Inglés, o título de grado equivalente.

FRANCÉS			
	B2	C1	C2
CIEP, Ministère de l'Éducation Nationale	DELFB2 (Diplôme d'Études en Langue Française)	DALF C1 (Diplôme Approfondi de Langue Française)	DALF C2 (Diplôme Approfondi de Langue Française)
Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris	DFP B2 (Diplôme de Français Professionnel)	DFP C1 Diplôme de Français Professionnel)	DFP C2 Diplôme de Français Professionnel)
DU (Diplôme Universitaire)	DUEF B2 (Diplôme Universitaire d'Études Françaises) CPLF B2 (Certificat Pratique de Langue Française) DEF B2 (Diplôme d'Études Françaises)	DUEF C1 (Diplôme Universitaire d'Études Françaises) CPLF C1 (Certificat Pratique de Langue Française) DAEF C1 (Diplôme Approfondi d'Études Françaises)	DSEF (Diplôme Supérieur d'Études Françaises)
Alliance Française	BULATS de 60 a 74 puntos	BULATS de 75 a 89 puntos	DHEF (Diplôme de Hautes Etudes Françaises) – Alliance Française BULATS de 90 a 100 puntos
Certificados Europeos de Idiomas (telc)	telc Français B2		
Sistema educativo	Egresados de sistemas educativos a los que es de aplicación el artículo 38.5 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. Título de Maestro, especialidad Lengua Extranjera: Francés.		Título de Licenciado/a en Filología Francesa, o título de grado equivalente. Título de Licenciado/a en Traducción e Interpretación: Francés, o título de grado equivalente.

ALEMÁN

	B2	C1	C2
Goethe Institut	Goethe Zertificat B2 ZDfB (Zertifikat Deutsch für den Beruf) BULATS de 60 a 74 puntos	Goethe Zertificat C1 ZDfB (Zertifikat Deutsch für den Beruf) PWD (Prüfung Wirtschaftsdeutsch International) BULATS de 75 a 89 puntos	Goethe-Zertifikat C2: GDS ZOP (Zentrale Oberstufenprüfung) KDS (Kleines Deutsches Sprachdiplom) GDS (Großes Deutsches Sprachdiplom) BULATS de 90 a 100 puntos
TestDaF Institut	TDN 3 (TestDaf Nivel 3) TDN 4 (TestDaf Nivel 4)	TDN 5 (TestDaf Nivel 5)	
Certificados Europeos de Idiomas (telc)	telc Deutsch B2 (Zertifikat Deutsch Plus) telc Deutsch B2 – Beruf (Zertifikat Deutsch für den Beruf)	telc Deutsch C1 (Zertifikat Deutsch C1)	
Österreichisches Sprachdiplom Deutsch (ÖSD)	MD (Mittelstufe Deutsch)	OD (Oberstufe Deutsch)	WD (Wirtschaftssprache Deutsch)
Sistema educativo	Egresados de sistemas educativos a los que es de aplicación el artículo 38.5 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. Título de Maestro, especialidad Lengua Extranjera: Alemán.		Título de Licenciado/a en Filología Alemana, o título de Grado equivalente. Título de Licenciado/a en Traducción e Interpretación: Alemán, o título de grado equivalente.

ITALIANO

	B2	C1	C2
Università per Stranieri di Perugia	CELI 3 (Certificato di Conoscenza della lingua italiana)	CELI 4 (Certificato di Conoscenza della Lingua Italiana) CIC Avanzato C1 (Certificato di Italiano Commerciale)	CELI 5 (Certificato di Conoscenza della Lingua Italiana)
Università per Stranieri di Siena	CILS Due-B2 (Certificazione di Italiano come Lingua Straniera)	CILS Tre-C1 (Certificazione di Italiano come Lingua Straniera)	CILS Quattro – C2 (Certificazione di Italiano come Lingua Straniera)
Università degli Studi di Roma Tre	int.IT (Certificato di Competenza Intermedia in Italiano come Lingua Straniera)		IT (Certificato di Italiano come Lingua Straniera)
Società Dante Alighieri	PLIDA B2 (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri) PLIDA Commerciale B2	PLIDA C1 (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri) PLIDA Commerciale C1	PLIDA C2 (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri)
Certificados Europeos de Idiomas (telc)	telc Italiano B2		
Sistema educativo	Egresados de sistemas educativos a los que es de aplicación el artículo 38.5 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.		Título de Licenciado/a en Filología Italiana, o título de grado equivalente. Título de Licenciado/a en Traducción e Interpretación: Italiano, o título de grado equivalente.