

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CONTINUA EN LAS TICS

Es proposa l'adquisició de les competències associades a l'assignatura per mitjà de la generació d'un entorn personal d'aprenentatge (PLE, Personal Learning Environment), que permeta a l'estudiant accedir i compartir informació, fer, reflexionar i construir, implicar-se i compartir una xarxa personal d'aprenentatge.

Cada estudiant, a títol individual, haurà de triar una unitat didàctica (a la que ens referirem com UD d'ara en avant) englobada en els currículums docents de Primària, Secundària, Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes.

S'entendrà com a temàtica PLE de l'estudiant, sobre la qual versaran tots els recursos a generar, tot allò relacionat amb recursos TIC d'aprenentatge, experiències educatives amb tics, articles d'opinió sobre educació i tics, xarxes professionals d'educació, ..., SEMPRE relacionades amb la UD triada i la utilització i integració de tics per a l'aprenentatge.

Sobre aquesta temàtica, haurà de realitzar les activitats següents:

A1. Crear i personalitzar un blog en Blogger (amb el teu compte Gmail) a utilitzar com a seu del PLE i en el que incloue tots els elements a generar en les activitats proposades.

AVALUACIÓ: Es valorarà:

- (20%) Format. Es valorarà positivament sobre la presentació la utilització de no més de 3 fonts tipogràfiques sistematitzades (per a diferenciar text normal, títol1 i títol2), acceptant-se el ressaltat en negreta i/o cursiva per a cites textuais, no més de 3 colors, tipografia llegible, colors no estridents. Es penalitzarà la incorrecció sintàctica i ortogràfica.
- (10%) La inclusió en el blog del perfil Google+ del propietari del blog, personalitzat i amb imatge.
- (20%) La inclusió d'una pàgina denominada "Presentació" en la que s'incloua la descripció de la UD triada per l'alumnat per al desenvolupament del PLE, amb referència a la matèria/curs en què s'imparteix.
- (50%) Bitàcora en la pàgina principal del blog, amb la inclusió d'almenys 10 entrades de bitàcora d'almenys 1000 caràcters cada una (espais inclosos), que continguin comentaris personals, notícies, continguts, recursos,... relacionats amb la temàtica PLE.

QUALIFICACIÓ MÀXIMA: 1 punt (sobre 7 punts) QA1: 1,43 punts.

IMPORTANT:

- A manera de suport, s'ha generat un blog que integra, desenvolupades, totes les activitats proposades. Es pot consultar en <http://capacitaciocitsumh.blogspot.com.es/>

A2. Crear i personalitzar un compte Twitter de caràcter acadèmic, dotar-lo d'activitat i incrustar-lo en el blog en una pàgina específica denominada SEGUEIX-ME.

AVALUACIÓ: Es valorarà:

- (35%) seguiment d' almenys 10 comptes Twitter, personals, professionals i/o de societats/organitzacions amb fins educatius, relacionades amb l'aprenentatge de la UD i la integració de tics.
- (15%) aconseguir almenys 10 seguidors
- (50%) incloure almenys 10 tweets propis (no retweets) relacionats amb l'aprenentatge de la UD i la integració de tics.

QUALIFICACIÓ MÀXIMA: 1 punt (sobre 7 punts) QA2: 1,43 punts

A3. Generar un recurs didàctic audiovisual (videotutorial) adreçat a un estudiant de l'assignatura triada per al PLE i relatiu a l'aprenentatge d'alguns conceptes i/o la realització d'alguna activitat integrada en la UD triada.

El seu format ha de respondre als requisits d'un [PECHAKUCHA](#): un vídeo amb 20 diapositives narrades en 20 segons cada una. Es tracta de ser professor i fer un videotutorial per a un alumne.

AVALUACIÓ: Es valorarà:

- (25%) La inclusió d'una caràtula informativa (títol, autor, universitat, assignatura i logo de llicència Creative Commons), índex de continguts i adequació al format proposat.
- (25%) La qualitat del visionat i de l'àudio: llegibilitat de textos, nitidesa i resolució d'imatges i qualitat de l'àudio.
- (25%) L'originalitat, coherència i qualitat educativa dels continguts. La narració fluida.
- (25%) La utilització de material Creative Commons i el referenciat escaient (font, autor i llicència).

QUALIFICACIÓ MÀXIMA: 2 punts (sobre 7 punts). QA3: 2,83 punts

A4. Personalitzar el canal personal YouTube vinculat al compte gmail de l'alumne/a, incloure vídeos propis i subscripcions a canals, i vincular-ho al blog en una pàgina específica denominada VÍDEOS.

AVALUACIÓ. Es valorarà:

- (40%) Proposta, gravació i publicació en el canal d'un hangout en el que participen almenys 2 persones a més de l'estudiant que ho proposa/inicia, i en el que es presente/comente/debata sobre algun concepte, activitat o recurs relatiu a l'aprenentatge de la UD triada. La durada ha de ser entre 3 i 10 minuts.

- (35%) La subscripció a 5 canals YouTube relacionats amb l'aprenentatge de la UD i la utilització de recursos TIC específics.
- (25%) La inclusió en el canal YouTube del videotutorial generat en l'activitat A3, amb permisos públics de visualització. La inclusió de dades descriptives, etiquetatge i llicència CC del vídeo. La incrustació del vídeo en la pàgina Vídeos.

QUALIFICACIÓ MÀXIMA: 0,5 punts (sobre 7 punts). QA4: 0,72 punts

A5. Crear en el blog una pàgina específica denominada "Recursos TIC", referida a recursos didàctics TIC per a l'aprenentatge de la UD triada. Dotar-la de contingut amb enllaços web relacionats amb recursos específics i vincular-la al blog.

AVALUACIÓ. Es valorarà:

- (40%) La inclusió d'almenys 10 enllaços web a recursos didàctics TIC específics per a l'aprenentatge de la UD i d'una breu descripció de cada u.
- (40%) La inclusió d'almenys 10 enllaços a llocs web de referència amb recursos didàctics TIC per a l'aprenentatge de la matèria en què es mou la UD triada.
- (20%) La creació i incrustació d'un tauler en [Symbaloo/Symbaloo-edu](https://www.symbolab.com/), personalitzat amb tots els enllaços que conformen la xarxa d'aprenentatge proposada.

QUALIFICACIÓ MÀXIMA: 1 punt (sobre 7 punts). QA5: 1,43 punts

A6. Crear un recurs d'aprenentatge interactiu destinat a l'aprenentatge o revisió de l'aprenentatge d'algun dels conceptes de la UD i incrustar-la en una pàgina específica del blog denominada "AVALUACIÓ".

AVALUACIÓ. Es valorarà:

La inclusió d'almenys 3 preguntes/activitats interactives útils per a revisar l'aprenentatge sobre algun dels conceptes de la UD.

QUALIFICACIÓ MÀXIMA: 0.5 punts (sobre 7 punts). QA6: 0,72 punts

A7. Crear una rúbrica d'avaluació (matriu d'avaluació) amb fulls de càlcul de Google per a avaluar el teu videotutorial. Incrustar la rúbrica en una pàgina específica del blog denominada "RÚBRIQUES", tot afegint informació sobre la forma de qualificar (imprescindible).

AVALUACIÓ. Es valorarà:

- (75%) La inclusió d'almenys 5 criteris de valoració i una escala detallada de 3 a 5 punts (recomanable 4) per a l'avaluació de cada un d'ells.
- (25%) La documentació/justificació detallada amb el mode d'extraure la qualificació final basant-se en les respostes recopilades.

QUALIFICACIÓ MÀXIMA: 0.5 punts (sobre 7 punts). QA7: 0,72 punts

A8. Crear un portafoli (carpeta en Google Drive), crear i incloure documents en diferents formats relacionats amb els continguts i activitats proposades per a la UD. Vincular la carpeta en el blog en una pàgina específica denominada "Documents".

AVALUACIÓ. Es valorarà:

- (35%) La creació d'una carpeta compartida i pública en Drive, i la vinculació a través d'una imatge en una pàgina denominada Documents.
- (35%) En la carpeta han d'estar continguts almenys 5 documents, cada un d'ells d'un tipus diferent d'entre els següents: text GDrive, presentació GDrive, full de càlcul GDrive, arxiu pdf; imatge, pòster o infografia (jpg/png/bmp), vídeo.
- (30%) L'adequació dels continguts dels documents als objectius formatius de la UD.

QUALIFICACIÓ MÀXIMA: 0.5 punts (sobre 7 punts). QA8: 0,72 punts